

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Бурнинская начальная общеобразовательная школа»  
МКОУ «Бурнинская НОШ»

665712, Иркутская область, Братский район,  
п. Бурнинская Вихоря, ул. Первомайская, д. 18  
e-mail: burninsk@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Содержание самообследования  
обсуждено и принято  
Педагогическим советом от  
08.04.2022г Протокол № 3

Директор МКОУ «Бурнинская НОШ»



И.М. Игнатьева

от 08.04.2022 г

**Отчёт**

о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Бурнинская начальная общеобразовательная школа»  
муниципального образования «Братский район»  
за 2021 год  
по состоянию на 31 декабря

Управление образования АМО  
«Братский район»  
Входящий № 1035от27 АПР 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
	Общие сведения	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка организации учебного процесса	7
1.5	Оценка востребованности выпускников	8
1.6	Оценка качества учебно-методического обеспечения	9
1.7	Оценка качества материально- технической базы	11
2	Количественные показатели деятельности образовательной организации	11
3	Анализ показателей деятельности образовательной организации	13

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Полное наименование учреждения:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бурнинская начальная общеобразовательная школа»

**Сокращенное название:** МКОУ «Бурнинская НОШ»

**Адрес:** 665712, Российская Федерация, Иркутская область, Братский район, п. Бурнинская Вихоря, улица Первомайская, 18.

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Тип учреждения:** казенное

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация

**Учредитель:** АМО Братский район

**Руководитель:** директор Игнатьева Ирина Михайловна

**Телефон:** 89641204931

**e-mail:** Burninsk@yandex.ru

**Официальный сайт:** бурнинск-нош.рф

**Организационно – правовое обеспечение деятельности МКОУ «Бурнинская НОШ»**

1.1. Свидетельства:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1093847000290 от 31.03.2009г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2113805067650 от 28.11.2011г;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Иркутской области, дата постановки на учет 31.03.2009г. ИНН 3823032469, КПП 382301001;

1.2. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Бурнинская начальная общеобразовательная школа» утвержден постановлением мэра Братского района № 238 от 08.05.2020г. Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 17 по Иркутской области 16.06.2020г.; ОГРН 1093847000290;

1.3. Лицензия № 10138 от 20 ноября 2017 года на осуществление образовательной деятельности;

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 3543 от 23 мая 2018 года.

**Право владения, оперативного управления:**

2.1. Свидетельства:

Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – земельный участок; Вид права – постоянное (бессрочное) пользование; Дата выдачи 04.09.2015г., № 38-38/003-38/003/014/2015-7430/1;

Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – нежилое здание; Вид права – оперативное управление; Дата выдачи 04.08.2015г. № 38-38/003-38/003/014/2015-5086/1

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В школе в 2021 году реализовывались следующие основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 1 вариант);
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Численность обучающихся на конец первого полугодия 2021 года – 12 обучающихся, на конец второго полугодия 2021 года – 8 обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Цели ООП НОО ориентированы на результаты освоения ООП НОО всеми учащимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей.

Оценка достижения обучающимися 4-х классов образовательных результатов проведена через мониторинговые исследования (Всероссийские проверочные работы), а также через комплексные и контрольные работы по итогам учебного года и представлена в справках по результатам мониторинговых исследований качества обучения, обучающихся 4-ых классов в 2021 году.

Внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2020-2021, 2021-2022 учебные года.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

В 2021 году Основная образовательная программа начального общего образования была реализована на 100%.

Составной частью основной образовательной программы являются рабочие программы. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями к планируемому результату и на основании положения о рабочих программах.

Рабочие программы реализованы в полном объеме.

На конец года учащиеся 1-4 классов обладают средними навыками усвоения универсальных учебных действий.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 1 вариант) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 1 вариант) была реализована на 100 %.

Воспитательная работа в 2021 году строилась по основным направлениям:

- «Патриотизм»
- «Гражданственность»
- «Здоровье»
- «Труд и творчество»
- «Природа»
- «Литература и искусство»

В рамках данных направлений проходили различные мероприятия: спортивные соревнования, классные часы, родительские собрания и т.д. Тематика была разнообразной.

Актуальными в 2021 году оставались вопросы здоровья обучающихся. Внимание было уделено режимным моментам: проверка сохранности учебников, опозданий обучающихся на уроки, соблюдением школьной формы. В течение учебного года в регионе обострилась проблема суицидального поведения несовершеннолетних и совместно с педагогами и родителями (законными представителями) была проведена работа по спасению детей от влияния социальных сетей.

По итогам работы в рамках воспитательной программы проведена большая работа с детьми «группы риска»:

Количество детей группы риска, в т.ч. ОППН	Из них занято внеурочной деятельностью		количество детей занятых фактически	% занятости	количество детей, состоящих на учете в ОППН	Из них занято внеурочной деятельностью		количество детей занятых фактически	% занятости
	в школе	вне школы				в школе	вне школы		
4	4	4	4	100	0	0	0	0	0

Проблема информационной безопасности, зависимости детей от социальных сетей, сетевых игр и т.д. остается под контролем.

Рекомендации на 2022 год:

1. Продолжать доносить информацию до родителей (законных представителей) своевременно, полно, мотивировать их на поддержку своих детей; использовать современные формы взаимодействия с родителями.

## 1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Бурнинская начальная общеобразовательная школа», действующими локальными актами.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.

Структура управления размещена на официальном сайте школы.

Непосредственное руководство и управление организацией осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, педагогический Совет

Функции управления:

- Информационно-аналитическая;
- Мотивационно-целевая;
- Планово-прогностическая;
- Контрольно-диагностическая;
- Организационно-исполнительская;
- Регулятивно-коррекционная.

Стратегию деятельности учреждения на 2021 год определили публичный доклад директора и самообследование за 2020 год.

На педагогических советах и рабочих совещаниях обсуждались текущие вопросы по различным направлениям, отражающие реальное состояние дел в учреждении.

В МКОУ «Бурнинская НОШ» на допустимом уровне используется компьютерная техника и интернет в управлении учебно-воспитательным процессом.

Журналы на бумажном носителе используются для обучающихся для спецкурсов и занятий внеурочной деятельности.

Система контроля определяется и регламентируется положением. План внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год был составлен с учетом результативности образовательного процесса за предыдущий учебный год и приоритетности основных направлений деятельности школы. Постоянными объектами контроля в школе являются:

- достижение планируемых результатов обучающимися (предметных и метапредметных), через входные, текущие, комплексные проверочные работы, посещение уроков;
- программно-методическое обеспечение, через мониторинг нормативных актов;
- классные электронные журналы, через систематические проверки согласно локальному акту;

- дневники обучающихся, через систематические проверки согласно локальному акту.

Повторный контроль проводился по мере необходимости.

В поле зрения администрации главным оставалось повышение качества образования. Объектами контроля были актуальные и значимые для школы вопросы содержания образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация, уровень воспитанности детей.

Таким образом, система управления создает условия для образовательной деятельности в соответствии с законодательством, ориентацию на результат - повышение качества образования.

### **1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2021 году вопросы всеобуча рассматривались на педсоветах.

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;

Результаты мониторинговых исследований:

Сформированность части познавательных и коммуникативных способов действий оценивалась по результатам выполнения письменной (комплексной) работы.

В 2020-2021 учебном году в ВПР участвовали 2 обучающихся 4 класса.

Уровень обучения и качества по школе за 2020-2021 учебный год

Уровень обучения	Количество отличников	Количество на «4» и «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	1	4	0	100	72

В целом обучающиеся школы (2-4 классы) по итогам 2020-2021 учебного года показали достаточный уровень обученности.

### **1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными актами. Согласно анкетированию, проведенному среди родителей (законных представителей) обучающихся, по вопросу удовлетворения качеством предоставляемых услуг родители - 100% от числа опрошенных удовлетворены. В 2020-2021 учебном году в школе было организовано 2 класса-комплекта.

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 08.30 ч. Продолжительность учебной недели для обучающихся 2-4 классов - 5 дней. Продолжительность уроков 40 мин. для обучающихся 1-х классов, 40 мин. для

обучающихся 2-4 классов. Продолжительность перемен 10-20 минут. Внеурочные занятия проводятся после уроков согласно расписанию.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях.

Учебный план начального общего образования реализуется через УМК «Школа России».

Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие предметные области и учебные предметы, входящие в них: филология (русский язык, английский язык (2-4 классы), литературное чтение, родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке); математика и информатика (математика); естествознание (окружающий мир); искусство (изобразительное искусство и музыка); основы религиозных культур и светской этики; технология; физическая культура. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. В 2020-2021 учебном году по решению родителей учащихся 4 класса был выбран модуль «Основы светской «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: общекультурное «Палитра», духовно-нравственное «Азбука добра», общеинтеллектуальное «Информатика в играх и задачах», спортивно-оздоровительное «Подвижные игры».

Программы всех предметов учебного плана за прошедший год выполнены на 100%. Учебный план школы позволил педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создать условия для обеспечения развития школьников с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Задачи на новый год:

1. Контролировать полноту реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности.

2. Контролировать соблюдение календарного учебного графика.



## 1.5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляла 100%. В школе работало 2 человека из них 1 руководитель, 1 педагогический работник. Имеют высшее образование – 50% (педагог), 50% – средне-специальное.

Педагогический стаж работников от 5 лет до 10 лет – 1 человек, свыше 25 лет – 1 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива представлен в таблице:

Численность/удельный вес педагогических работников	
до 30 лет	от 55 лет
1(50%)	0

Педагоги школы непрерывно повышают свою квалификацию.

## 1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021 году учебно-воспитательный процесс на 100% был обеспечен учебной и учебно-методической литературой. По всем учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности, включенным в учебный план школы, педагогами школы разработаны рабочие программы на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального и основного общего образования.

Содержание научно-методической работы обусловлено целями и задачами Программы развития.

Для успешной и плодотворной работы педагоги школы используют в образовательной деятельности различные технологии (и их элементы) и методы (таблица).

Технология и методы	Использование
Технология развивающего обучения	Задания развивающего характера
Проблемное обучение	Задания проблемного характера
Технология проектной деятельности	Подготовка проектов в урочной и внеурочной деятельности.
Традиционные педагогические технологии	Рассказ, беседа, объяснение.
ИКТ-технологии	проведение уроков с использованием ИКТ-технологий; дистанционное обучение, конкурсы, олимпиады и др.
Технология критического мышления	Групповая или парная работа. Рефлексия.
Технология интегрированного обучения	Интегрированные уроки: математика и литература; математика и ЗОЖ; математика и информатика

Дифференцированное обучение	Создание комплекта вариативных заданий и тестов
Разноуровневое обучение	Интегрированные уроки, внеклассная работа (проведение кл. часов и др.)
Игровые технологии	Урок-соревнование, урок-сказка и др.
Здоровьесберегающие технологии	-соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения; -правильное соотношение между темпом и информационной плотностью урока; -построение урока с учетом работоспособности учащихся; -благоприятный эмоциональный настрой; -проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках.
Использование исследовательского метода в обучении	практические работы, экскурсии
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	практические работы

В соответствии с требованиями приказа МО РФ от 04.10.10 № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» имеется оборудование: компьютер персональный, принтер, 1 ноутбук, магнитофон, экран, мультимедийный проектор.

Учебный фонд

В 2021 году для формирования школьного фонда учебников привлекались областные бюджетные средства.

Школьный фонд учебников для учащихся 1-4 классах укомплектован в полном объеме (обеспеченность школьными учебниками составила 100%). Учебники по физической культуре, технологии, музыке и ИЗО в соответствии с письмом МО Иркутской области от 23.01.2015г. имеются только в кабинетах.

Проблемой, требующей оперативного решения является проблема устаревания печатных фондов.

Внедрен сегмент единой федеральной межведомственной системы по учету контингента учащихся АИС Контингент.

Сайт школы создан в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (ст. 29), постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», на современной платформе с возможностью регистрации посетителей, в том числе и через социальные сети.

## **1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы.

Приоритетным направлением в совершенствовании материально-технической базы школы является ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы общего образования.

Имеются следующие помещения для реализации образовательной деятельности:

### **Учебные кабинеты:**

Кабинет начальных классов

Спортивная комната

### **Демонстрационный кабинет**

### **Досуг, быт и отдых:**

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью.

Для осуществления питания школьников имеется столовая, оснащенная необходимым оборудованием.

Школа имеет территорию с ограждением, на пришкольной территории находится игровая площадка

Ежегодно укрепляется материально-техническая база школы за счет субвенций.

Качество материально-технического обеспечения на допустимом уровне.

## **2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	12 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
Численность учащихся по АООП НОО	1
Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
От 5 до 10 лет	1 человек/ 50 %
Свыше 25 лет	1 человек/ 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 человек/ 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека / 100%

### 3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование показателя	Уровень
1.1.	Оценка образовательной деятельности	Допустимый
1.2.	Оценка системы управления организации	Допустимый
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Оптимальный
1.4.	Оценка организации учебного процесса	Допустимый
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	Допустимый
1.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Допустимый
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Допустимый

Исходя из анализа показателей задачами на следующий год являются:

1.Продолжить работу по здоровье сбережению обучающихся на стратегическом, тактическом, оперативном уровнях.

2.Продолжить актуализацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3.Обновлять материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями ФГОС и СанПиН.