

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бурнинская начальная общеобразовательная школа»
МКОУ «Бурнинская НОШ»

665712, Иркутская область, Братский район,
п. Бурнинская Вихоря, ул. Первомайская, д. 18
e-mail: burninsk@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Содержание самообследования
обсуждено и принято
Педагогическим советом от
06.04.2023 г Протокол № 04

Директор МКОУ «Бурнинская НОШ»
И.М. Игнатъева

Приказ № 47 от 06.04.2023 г



Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Бурнинская начальная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Братский район»
за 2022 год
по состоянию на 31 декабря

Управление образования АМО
«Братский район»
Входящий № 873 от 06.04.23г.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бурнинская начальная общеобразовательная школа»
МКОУ «Бурнинская НОШ»**

665712, Иркутская область, Братский район,
п. Бурнинская Вихоря, ул. Первомайская, д. 18
e-mail: burninsk@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Содержание самообследования
обсуждено и принято
Педагогическим советом от
06.04.2023 г Протокол №

Директор МКОУ «Бурнинская НОШ»
_____ И.М. Игнатъева

Приказ № от 06.04.2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DD928DBFFFA0BE9180F0F732D4F36889
Владелец: Игнатъева Ирина Михайловна
Действителен: с 21.03.2023 до 13.06.2024

Отчёт

о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Бурнинская начальная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Братский район»
за 2022 год
по состоянию на 31 декабря

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
	Общие сведения	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	5
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка организации учебного процесса	7
1.5	Оценка востребованности выпускников	8
1.6	Оценка качества учебно-методического обеспечения	9
1.7	Оценка качества материально-технической базы	11
2	Количественные показатели деятельности образовательной организации	11
3	Анализ показателей деятельности образовательной организации	13

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бурнинская начальная общеобразовательная школа»

Сокращенное название: МКОУ «Бурнинская НОШ»

Адрес: 665712, Российская Федерация, Иркутская область, Братский район, п. Бурнинская Вихоря, улица Первомайская, 18.

Организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: казённое

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация

Учредитель: АМО Братский район

Руководитель: директор Игнатьева Ирина Михайловна

Телефон: 89641204931

e-mail: Burninsk@yandex.ru

Официальный сайт: бурнинск-нош.рф

Организационно – правовое обеспечение деятельности МКОУ «Бурнинская НОШ»

1.1. Свидетельства:

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1093847000290 от 31.03.2009г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2113805067650 от 28.11.2011г;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по Иркутской области, дата постановки на учет 31.03.2009г. ИНН 3823032469, КПП 382301001;

1.2. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Бурнинская начальная общеобразовательная школа» утвержден постановлением мэра Братского района № 238 от 08.05.2020г. Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС № 17 по Иркутской области 16.06.2020г.; ОГРН 1093847000290;

1.3. Лицензия № 10138 от 20 ноября 2017 года на осуществление образовательной деятельности;

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 3543 от 23 мая 2018 года.

Право владения, оперативного управления:

2.1. Свидетельства:

Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – земельный участок; Вид права – постоянное (бессрочное) пользование; Дата выдачи 04.09.2015г., № 38-38/003-38/003/014/2015-7430/1;

Свидетельство о государственной регистрации права: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области; Объект права – нежилое здание; Вид права – оперативное управление; Дата выдачи 04.08.2015г. № 38-38/003-38/003/014/2015-5086/1

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе в 2022 году реализовывались следующие основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 1 вариант);

Численность обучающихся на конец первого полугодия 2022 года – 6 обучающихся, на конец второго полугодия 2022 года – 12 обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Цели ООП НОО ориентированы на результаты освоения ООП НОО всеми учащимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей.

Оценка достижения обучающимися 4-х классов образовательных результатов проведена через мониторинговые исследования (Всероссийские проверочные работы), а также через комплексные и контрольные работы по итогам учебного года и представлена в справках по результатам мониторинговых исследований качества обучения, обучающихся 4-ых классов в 2022 году.

Внеурочная деятельность реализовывалась в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – рабочего Портфолио.

В 2022 году Основная образовательная программа начального общего образования была реализована на 100%.

Составной частью основной образовательной программы являются рабочие программы. Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями к планируемому результату и на основании положения о рабочих программах.

Рабочие программы реализованы в полном объеме.

На конец года учащиеся 1-4 классов обладают средними навыками усвоения универсальных учебных действий.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 1 вариант) обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – 1 вариант) была реализована на 100 %.

Воспитательная работа в 2022 году строилась по основным направлениям:

- «Патриотизм»
- «Гражданственность»
- «Здоровье»
- «Труд и творчество»
- «Природа»
- «Литература и искусство»

В рамках данных направлений проходили различные мероприятия: спортивные соревнования, классные часы, родительские собрания и т.д. Тематика была разнообразной.

Актуальными в 2022 году оставались вопросы здоровья обучающихся. Внимание было уделено режимным моментам: проверка сохранности учебников, опозданий обучающихся на уроки, соблюдением школьной формы. В течение учебного года в регионе обострилась проблема суицидального поведения несовершеннолетних и совместно с педагогами и родителями (законными представителями) была проведена работа по спасению детей от влияния социальных сетей.

По итогам работы в рамках воспитательной программы проведена большая работа с детьми «группы риска»:

Количество детей группы риска, в т.ч. ОППН	Из них занято внеурочной деятельностью		количество детей занятых фактически	% занятости	количество детей, состоящих на учете в ОППН	Из них занято внеурочной деятельностью		количество детей занятых фактически	% занятости
	в школе	вне школы				в школе	вне школы		
2	2	2	2	100	0	0	0	0	0

Проблема информационной безопасности, зависимости детей от социальных сетей, сетевых игр и т.д. остается под контролем.

Рекомендации на 2022 год:

1.Продолжать доносить информацию до родителей (законных представителей) своевременно, полно, мотивировать их на поддержку своих детей; использовать современные формы взаимодействия с родителями.

1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Уставом муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Бурнинская начальная общеобразовательная школа», действующими локальными актами.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, принципов единоначалия, коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.

Структура управления размещена на официальном сайте школы.

Непосредственное руководство и управление организацией осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, педагогический Совет

Функции управления:

- Информационно-аналитическая;
- Мотивационно-целевая;
- Планово-прогностическая;
- Контрольно-диагностическая;
- Организационно-исполнительская;
- Регулятивно-коррекционная.

Стратегию деятельности учреждения на 2022 год определили публичный доклад директора и самообследование за 2021 год.

На педагогических советах и рабочих совещаниях обсуждались текущие вопросы по различным направлениям, отражающие реальное состояние дел в учреждении.

В МКОУ «Бурнинская НОШ» на допустимом уровне используется компьютерная техника и интернет в управлении учебно-воспитательным процессом.

Журналы на бумажном носителе используются для обучающихся для спецкурсов и занятий внеурочной деятельности.

Система контроля определяется и регламентируется положением. План внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год был составлен с учетом результативности образовательного процесса за предыдущий учебный год и приоритетности основных направлений деятельности школы. Постоянными объектами контроля в школе являются:

- достижение планируемых результатов обучающимися (предметных и метапредметных), через входные, текущие, комплексные проверочные работы, посещение уроков;
- программно-методическое обеспечение, через мониторинг нормативных актов;
- классные электронные журналы, через систематические проверки согласно локальному акту;
- дневники обучающихся, через систематические проверки согласно локальному акту.

Повторный контроль проводился по мере необходимости.

В поле зрения администрации главным оставалось повышение качества образования. Объектами контроля были актуальные и значимые для школы вопросы содержания образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация, уровень воспитанности детей.

Таким образом, система управления создает условия для образовательной деятельности в соответствии с законодательством, ориентацию на результат - повышение качества образования.

1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022 году вопросы всеобуча рассматривались на педсоветах.

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;

Результаты мониторинговых исследований:

Сформированность части познавательных и коммуникативных способов действий оценивалась по результатам выполнения письменной (комплексной) работы.

В 2021-2022 учебном году в ВПР участие не принимали.

Уровень обучения и качества по школе за 2021-2022 учебный год

Уровень обучения	Количество отличников	Количество на «4» и «5»	Количество неуспевающих	Успеваемость, %	Качество, %
1-4 классы	0	3	1	80	60

В целом обучающиеся школы (2-4 классы) по итогам 2021-2022 учебного года показали достаточный уровень обученности.

1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными актами. Согласно анкетированию, проведенному среди родителей (законных представителей) обучающихся, по вопросу удовлетворения качеством предоставляемых услуг родители - 100% от числа опрошенных удовлетворены. В 2021-2022 учебном году в школе было организовано 1 класс-комплект, а в 2022 - 2023 учебном году - 2 класса - комплекта.

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 08.30 ч. Продолжительность учебной недели для обучающихся 2-4 классов - 5 дней. Продолжительность уроков 40 мин. для обучающихся 1-х классов, 40 мин. для

обучающихся 2-4 классов. Продолжительность перемен 10-20 минут. Внеурочные занятия проводятся после уроков согласно расписанию.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях.

Учебный план начального общего образования реализуется через УМК «Школа России».

Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие предметные области и учебные предметы, входящие в них: филология (русский язык, английский язык (2-4 классы), литературное чтение, родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке); математика и информатика (математика); естествознание (окружающий мир); искусство (изобразительное искусство и музыка); основы религиозных культур и светской этики; технология; физическая культура. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. В 2021-2022 учебном году по решению родителей учащихся 4 класса был выбран модуль «Основы светской «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 реализуется по следующим направлениям: общекультурное «Секреты русского языка », духовно-нравственное «Разговоры о важном », обще- интеллектуальное «Юный финансист » и «Мир информатики», спортивно-оздоровительное «Спортивный клуб».

В организации реализуются программы дополнительного образования детей по направлениям:

- «Школа будущего первоклассника»
- « Умелые ручки»

Программы всех предметов учебного плана за прошедший год выполнены на 100%. Учебный план школы позволил педагогическому коллективу выполнять главную функцию - создать условия для обеспечения развития школьников с учётом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Задачи на новый год:

1. Контролировать полноту реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности.

2. Контролировать соблюдение календарного учебного графика.

1.5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляла 100%. В школе работало 4 человека из них 1 руководитель, 2 педагогических работника, педагог- психолог, социальный педагог. Имеют высшее образование –75% (педагог, педагог- психолог), 25% – средне-специальное.

Педагогический стаж работников от 5 лет до 10 лет – 2 человека, свыше 15 лет – 2 человека.

Возрастной состав педагогического коллектива представлен в таблице:

Численность/удельный вес педагогических работников	
до 35 лет	от 50 лет
2	2

Педагоги школы непрерывно повышают свою квалификацию.

1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году учебно-воспитательный процесс на 100% был обеспечен учебной и учебно-методической литературой. По всем учебным предметам, курсам и курсам внеурочной деятельности, включенным в учебный план школы, педагогами школы разработаны рабочие программы на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального и основного общего образования.

Содержание научно-методической работы обусловлено целями и задачами Программы развития.

Для успешной и плодотворной работы педагоги школы используют в образовательной деятельности различные технологии (и их элементы) и методы (таблица).

Технология и методы	Использование
Технология развивающего обучения	Задания развивающего характера
Проблемное обучение	Задания проблемного характера
Технология проектной деятельности	Подготовка проектов в урочной и внеурочной деятельности.
Традиционные педагогические технологии	Рассказ, беседа, объяснение.
ИКТ-технологии	проведение уроков с использованием ИКТ-технологий; дистанционное обучение, конкурсы, олимпиады и др.
Технология критического мышления	Групповая или парная работа. Рефлексия.
Технология интегрированного обучения	Интегрированные уроки: математика и литература; математика и ЗОЖ; математика и информатика

Дифференцированное обучение	Создание комплекта вариативных заданий и тестов
Разноуровневое обучение	Интегрированные уроки, внеклассная работа (проведение кл. часов и др.)
Игровые технологии	Урок-соревнование, урок-сказка и др.
Здоровьесберегающие технологии	-соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения; -правильное соотношение между темпом и информационной плотностью урока; -построение урока с учетом работоспособности учащихся; -благоприятный эмоциональный настрой; -проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках.
Использование исследовательского метода в обучении	практические работы, экскурсии
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	практические работы

В соответствии с требованиями приказа МО РФ от 04.10.10 № 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» имеется оборудование: компьютер персональный -8, принтер, 1 ноутбук, магнитофон, экран, мультимедийный проектор.

Учебный фонд

В 2022 году для формирования школьного фонда учебников привлекались областные бюджетные средства.

Школьный фонд учебников для учащихся 1-4 классах укомплектован в полном объеме (обеспеченность школьными учебниками составила 100%). Учебники по физической культуре, технологии, музыке и ИЗО в соответствии с письмом МО Иркутской области от 23.01.2015г. имеются только в кабинетах.

Проблемой, требующей оперативного решения является проблема устаревания печатных фондов.

Внедрен сегмент единой федеральной межведомственной системы по учету контингента учащихся АИС Контингент.

Сайт школы создан в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (ст. 29), постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», на современной платформе с возможностью регистрации посетителей, в том числе и через социальные сети.

1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы.

Приоритетным направлением в совершенствовании материально-технической базы школы является ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы общего образования.

Имеются следующие помещения для реализации образовательной деятельности:

Учебные кабинеты:

Кабинет начальных классов

Спортивная комната

Демонстрационный кабинет

Досуг, быт и отдых:

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью.

Для осуществления питания школьников имеется столовая, оснащенная необходимым оборудованием.

Школа имеет территорию с ограждением, на пришкольной территории находится игровая площадка

Ежегодно укрепляется материально-техническая база школы за счет субвенций.

Качество материально-технического обеспечения на допустимом уровне.

2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на конец 2022года

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	12 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
Численность учащихся по АООП НОО	1
Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	3 человек/ 75 %

образование, в общей численности педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 75 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
От 5 до 10 лет	2 человек/ 50 %
Свыше 15 лет	2 человек/ 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 человек/ 50 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	4 человека / 100%

общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
---	--

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование показателя	Уровень
1.1.	Оценка образовательной деятельности	Допустимый
1.2.	Оценка системы управления организации	Допустимый
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Оптимальный
1.4.	Оценка организации учебного процесса	Допустимый
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	Допустимый
1.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Допустимый
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Допустимый

Исходя из анализа показателей задачами на следующий год являются:

1.Продолжить работу по здоровью сбережению обучающихся на стратегическом, тактическом, оперативном уровнях.

2.Продолжить актуализацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3.Обновлять материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями ФГОС и СанПиН.